

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «01» июля 2025 г. № 733-ОД-У

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»**

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 2 Листов 25
-------------------------------------	--	---------------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Требования настоящего Положения распространяются на процесс организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) и являются обязательными для исполнения структурными подразделениями Университета, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус»;
- Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 3 Листов 25
-------------------------------------	--	---------------------

при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный совместным приказом от 05.08.2020 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391;

- Правила осуществления образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Сириус», утвержденные советом директоров АО «Управляющая компания Инновационного научно-технологического центра «Сириус» (протокол от 01.02.2021);

- Устав АНОО ВО «Университет «Сириус»;

- иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты Университета.

1.4. Реализация ДОП в Университете осуществляется на основании разрешения на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2020 № 0001.

1.5. Лица, проходящие обучение по ДОП в Университете, являются обучающимися Университета (далее – обучающийся).

1.6. Образовательная деятельность по ДОП в Университете направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Образовательный процесс по ДОП в Университете осуществляется в

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 4 Листов 25
-------------------------------------	--	---------------------

течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 12 календарных месяцев. Период обучения определяется календарным учебным графиком ДОП.

Для программ дополнительного образования в Университете установлена продолжительность академического часа 45 минут, время начала занятий – не ранее 8 часов, время окончания занятий – не позднее 22 часов.

1.8. Обучение по ДОП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

1.9. При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) и электронное обучение (далее – ЭО). Порядок реализации программ с использованием ДОТ и ЭО определяется соответствующим локальным нормативным актом Университета.

1.10. Обучение по ДОП Университета осуществляет за счёт средств Университета и/или за счет средств физических и (или) юридических лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, договоров пожертвования и др.

1.11. ДОП подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.

1.12. Образовательная деятельность по ДОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДОП и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Университета.

1.13. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 5 Листов 25
-------------------------------------	--	---------------------

2. Основные этапы разработки и утверждения ДОП

2.1. ДОП разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующими требованиями:

2.1.1. разработка и актуализация ДОП осуществляется структурными подразделениями Университета (далее – подразделения). Подразделения вправе по предложению разработчика либо инициативно создать рабочую группу по разработке ДОП, в которую, в зависимости от вида программы и её направленности (профиля) могут включаться научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал Университета, представители работодателей и их объединений, представители советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений, эксперты и специалисты иных организаций;

2.1.2. координацию разработки ДОП осуществляет отдел дополнительного образования (далее – ОДО) совместно с отделом методологии образования (далее – ОМО);

2.1.3. ответственность за своевременную и качественную разработку ДОП несёт руководитель подразделения и (или) руководитель ДОП.

2.2. Перечень ДОП согласовывается Учёным советом Университета, ДОП проходит экспертизу Экспертным советом Университета в соответствии с локальным нормативным актом Университета и утверждается приказом Директора Университета.

2.3. Стоимость обучения по ДОП рассчитывается ОДО совместно с финансово-экономическим управлением Университета.

2.4. Подразделение и (или) руководитель ДОП не позднее, чем за 90 дней до даты начала реализации ДОП завершает формирование и представляет следующие документы в ОДО и ОМО Университета:

- а) заполненный шаблон ДОП (приложение № 1);
- б) подтверждающие документы об участии от партнёров, указанных в ДОП;
- в) для ДОП, планируемых к реализации с применением сетевой формы обучения – договор с организацией-участником о реализации ДОП в сетевой форме.

ОДО и ОМО проверяет полученные документы на соответствие требованиям, установленным в Университете и направляет проект ДОП на экспертизу.

В случае предоставления неполного комплекта документов и/или выявления несоответствия ДОП требованиям нормативных правовых актов и

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 6 Листов 25
-------------------------------------	--	---------------------

локальных нормативных актов Университета, и/или при выявлении несоответствия документов требованиям к оформлению, комплект документов направляется на доработку с указанием замечаний.

2.5. Экспертиза ДОП проводится в порядке и в сроки, установленные соответствующим локальным нормативным актом Университета.

2.6. Информация о ДОП размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Университета) с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей ДОП, представляемой в виде образовательной программы в форме электронного документа.

3. Требования к объёму, структуре и содержанию ДОП

3.1. Содержание ДОП, объём, формы обучения и сроки освоения определяются ДОП, разработанной и утверждённой Университетом с учетом потребностей участников образовательных отношений.

3.2. Для определения структуры ДОП и трудоёмкости её освоения может применяться система зачётных единиц.

3.3. При разработке ДОП применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе ДОТ и ЭО.

3.4. Структура ДОП должна включать следующие элементы:

- общие положения;
- организационно-педагогические условия реализации ДОП;
- комплекс основных характеристик образования;
- планируемые результаты обучения;
- оценочные и методические материалы, иные компоненты ДОП;
- условия реализации Программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- сведения о материально-техническом обеспечении ДОП.

Примерная структура ДОП устанавливается Университетом (приложение № 1).

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом в соответствии с федеральными

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 7 Листов 25
-------------------------------------	--	---------------------

государственными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

3.4.1. На титульном листе ДОП указывается:

- наименование ДОП;
- форма обучения (очная, очно-заочная или заочная);
- форма реализации (очная / очная с применением дистанционных образовательных технологий).

3.4.2. Общие положения ДОП включают:

- цель ДОП;
- информацию о партнёрах, обеспечивающих условия реализации ДОП;
- информацию о сетевых партнёрах (при сетевой форме реализации).

3.4.3. В разработке ДОП должны принимать участие специалисты и научно-педагогические работники Университета, а также высококвалифицированные специалисты, эксперты-практики в соответствующей области, которые указываются в разделе организационно-педагогических условий реализации ДОП.

3.4.4. Учебный план ДОП содержит перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем и иных видов учебной деятельности обучающихся, формы контактной и самостоятельной работы обучающихся и формы контроля.

3.4.5. При составлении календарного учебного графика учитывается, что максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, составляет:

- 60 академических часов в неделю при обучении с отрывом от производства;
- 36 академических часов в неделю при обучении с частичным отрывом от производства или без отрыва от производства.

3.4.6. Рабочая программа раскрывает содержание ДОП через краткое описание тематики лекционных, лабораторных, практических и/или семинарских занятий, самостоятельной работы слушателей.

3.4.7. Планируемые результаты обучения по ДОП представляются в виде индикаторов достижения компетенций (действий, проверяемых доступными в образовательном процессе средствами) либо дескрипторов в виде знаний,

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 8 Листов 25
-------------------------------------	--	---------------------

умений и навыков (опыта деятельности) определяются разработчиком ДОП самостоятельно по каждой из компетенций и соотносятся с дисциплинами (модулями), практиками и иными компонентами ДОП.

3.4.8. В разделе ДОП «Оценочные и методические материалы, иные компоненты» даётся описание процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и используемых оценочных средств с учетом следующих требований:

3.4.8.1. В ДОП приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, примерную тематику проектов и формы контроля, позволяющие оценить знания и умения. Типовое задание представляет собой обобщённую формулировку, на базе которой путём конкретизации разрабатываются варианты задания за счет видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи.

3.4.8.2. Содержание промежуточной аттестации должно быть максимально приближено к условиям (требованиям) будущей деятельности обучающегося.

4. Порядок актуализации (обновления) ДОП

4.1. Подразделение и (или) руководитель ДОП осуществляют обновление (актуализацию) ДОП с учетом запросов участников образовательных отношений, потребностей рынка труда и особенностей региона, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2. ДОП могут быть актуализированы в части содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов ДОП. Актуализация любого из компонентов ДОП не должна ухудшать положение слушателей.

4.3. Перечень ДОП согласовывается Учёным советом Университета, актуализированная ДОП проходит экспертизу Экспертным советом Университета в соответствии с локальным нормативным актом Университета и утверждается приказом директора Университета.

4.4. Информация о ДОП размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Организация приема на обучение по ДОП

5.1. Организационное обеспечение приема в Университет для обучения по ДОП

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 9 Листов 25
-------------------------------------	--	---------------------

(в том числе организация приема документов) осуществляется ОДО или другим уполномоченным структурным подразделением, ответственным за организацию приема на обучение по ДОП.

5.2. К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.3. Приём на обучение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение.

5.4. Зачисление лиц, претендующих на обучение по ДОП Университета, осуществляется на основании приказа заместителя директора по образовательной деятельности или уполномоченного им лица по результатам вступительных испытаний (при наличии) и/или подачи необходимых документов, в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам.

5.5. Приём на обучение по ДОП регламентируется Правилами приёма на обучение по дополнительным образовательным программам в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус».

6. Организация образовательного процесса по ДОП

6.1. Содержание ДОП определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Университетом. Содержание, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Университетом в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии), с учетом федеральных государственных требований (при их наличии), иными источниками, определяющими требования к результатам освоения указанной программы в соответствии с её направленностью (профилем).

6.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются образовательной программой и/или договором об образовании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.3. Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 10 Листов 25
-------------------------------------	--	----------------------

сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

6.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой ДОП, осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Университета.

6.5. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Университета.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДОП определяются ДОП, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.7. В процессе обучения ведется журнал учета посещаемости (оформляется согласно шаблону в приложении № 2).

6.8. При реализации ДОП могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.9. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП) и отвечающими

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 11 Листов 25
-------------------------------------	--	----------------------

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДОП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

6.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6.11. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.12. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется ДОП.

6.13. Лицам, прошедшим обучение по ДОП, выдаются сертификаты об обучении. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об освоении этих программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации (приказ Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»).

7. Организация образовательного процесса по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Университет организуют образовательный процесс по адаптированным ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.2. Университет должен создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 12 Листов 25
-------------------------------------	--	----------------------

обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным ДОП, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

7.3. Образовательная деятельность по адаптированным ДОП для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации ДОП.

7.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.5. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 13 Листов 25
-------------------------------------	--	----------------------

7.6. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ Университет обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

7.6.1. Для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющимися слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

- контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

- применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

7.6.2. Для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 14 Листов 25
-------------------------------------	--	----------------------

занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухозрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

7.6.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м., наличие специальных кресел и других приспособлений);

- безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

- включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

7.6.4. Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

- использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 15 Листов 25
-------------------------------------	--	----------------------

- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.

7.6.5. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) – использование визуальных расписаний.

7.6.6. Для обучающихся с задержкой психического развития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

- использование специальных приемов и методов обучения;

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

7.6.7. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 16 Листов 25
-------------------------------------	--	----------------------

эмоциональной перегрузки;

- для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) – психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

7.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

7.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

7.9. При реализации адаптированных ДОП обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8. Оценка качества освоения ДОП

8.1. Система оценки качества освоения ДОП в Университете представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности программ с учётом мнения заказчиков образовательных услуг.

8.2. Университет обеспечивает разработку модели и внедрение системы оценки качества, проведение оценочных процедур, использование результатов оценки для модернизации образовательного процесса в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Университета.

8.3. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 17 Листов 25
-------------------------------------	--	----------------------

8.4. Оценка качества освоения ДОП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

8.5. Университет самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов. Требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации утверждаются локальным нормативным актом Университета.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Директора Университета или уполномоченного им лица в установленном порядке на основании решения Учёного Совета Университета.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

Наименование структурного подразделения, реализующего программу

*Партнёры реализации программы заполняют разделы документа по возможности.
Остальные части программы заполняются совместно либо самостоятельно структурными
подразделениями АНОО ВО «Университет «Сириус»*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
дополнительная общеразвивающая программа**

« _____ »
(наименование программы)

Форма обучения: очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Аннотация программы

Краткая характеристика программы	<i>В разделе необходимо кратко отразить:</i> • основную идею Программы: для чего мы ее реализуем, какой вопрос/проблема решается её реализацией, как она соотносится со стратегией развития Университета «Сириус», соответствует правилам осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ; • ключевую особенность содержания Программы: уникальность предлагаемых занятий, решение реальных практических промышленных кейсов, использование передового оборудования; • проектную работу обучающихся Программы, приближенную к будущим профессиональным задачам; • полученный результат для обучающегося Программы, наделяющий его конкурентными преимуществами в профессиональной сфере.
Ссылка для подачи заявок	
Дата старта программы	
Дата окончания программы	
Дата окончания подачи	
Входные требования, необходимые для освоения содержания Программы	
Форма вступительных испытаний (конкурсного отбора)	
Задания для конкурсного отбора	
Критерии отбора	
Условия участия (кто имеет право участвовать в отборе, что оплачивается Университетом, включено ли питание, какие документы необходимо предоставить)	Всем, кто прошел конкурсный отбор и был приглашен на программу, необходимо предоставить справку с места обучения, взятую не ранее, чем за 3 месяца до начала образовательной программы. Научно-технологический университет «Сириус» обеспечивает проживание и питание для участников программы. Проезд/перелет на программу оплачивается участником самостоятельно или за счёт университета, в котором он обучается. Университет «Сириус» предоставляет гранты на оплату проезда/перелета на программу только в случае успешного прохождения отбора и предоставления официального запроса на оплату проезда за подписью ректора (и/или иного уполномоченного лица) высшего учебного заведения, в котором обучается слушатель, о невозможности оплатить проезд со стороны организации слушателя. Количество мест на оплату проезда со стороны Университета «Сириус» ограничено. Плата за обучение на программе не взимается.

	К участию в программе допускаются только граждане РФ. На программу не допускаются студенты, принимавшие ранее участие в других дополнительных образовательных программах Университета «Сириус» в 2023 году за счет средств Университета «Сириус» более 2-х раз. Приглашенные на программу студенты, не сообщившие о невозможности прибыть на программу, не будут допущены к отбору на следующие дополнительные образовательные программы за счет средств Университета «Сириус». Студенты, отчисленные с дополнительной профессиональной программы как не прошедшие успешно итоговую аттестацию, не будут допущены к отбору на следующие дополнительные образовательные программы за счет средств Университета «Сириус».
Дополнительная информация	-
Канал связи	cdpo@talantiuspeh.ru

1. Общие положения

1.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей «**наименование дополнительной образовательной программы**» (далее – Программа):

Формулировка для дополнительной общеразвивающей программы...

1.2. Партнеры, обеспечивающие условия реализации Программы:

Полное название организации, ссылка на официальный сайт организации, конкретная роль в реализации программы (какой раздел программы реализует, какую инфраструктуру и другие ресурсы предоставляет)

1.3. Программа реализуется в сетевой форме. Базовая организация – АНОО ВО «Университет «Сириус», организация – участник – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «....» (при сетевой форме реализации).

2. Организационно-педагогические условия реализации Программы

2.1. Руководитель Программы:

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

2.2. Ключевые эксперты и педагогические работники, участвующие в реализации Программы: ¹

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

3. Комплекс основных характеристик образования

3.1. Объем Программы: ____ ак.ч.

3.2. Учебный план:

Таблица 1

№ пп	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость (академический час)			Формы аттестации
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1.					<i>Текущий контроль в форме _____ Промежуточная аттестация в форме _____</i>
2.					
3.					
	<i>Итого:</i>				

3.2. Календарный учебный график (типовой):

Таблица 2

Форма обучения	График обучения		
	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Период обучения (дней, недель, месяцев)
<i>Очная</i>			

Календарный учебный график Программы формируется непосредственно при реализации Программы и представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

¹ В перечень экспертов и педагогических работников, участвующих в реализации Программы, могут быть внесены изменения в зависимости от возникших организационно-технических условий при реализации программы

3.3. Рабочая программа:

Таблица 3

Наименование темы	Содержание
<i>Наименование дисциплины (модуля), учебных предметов, курсов</i>	
	Лекции: Семинары: Практические (лабораторные) занятия: Самостоятельная работа:

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося будут сформированы:

- ...
- ...
- ...

5. Оценочные и методические материалы, Иные компоненты Программы

5.1. Контроль за качеством освоения обучающимися Программы включает в себя:

5.1.1. Текущий контроль успеваемости в форме:

5.1.2. Промежуточная аттестация в форме:

5.2. Примеры оценочных материалов:

5.2.1. Примеры заданий для текущего контроля успеваемости: ...

5.2.2. Примеры заданий для промежуточной аттестации: ...

5.3. Описание процедуры оценивания результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

5.3.1. Критерии для оценки текущего контроля: ...

5.3.2. Критерии для оценки промежуточной аттестации: ...

Таблица 4

ШКАЛА оценивания /оценка	
<i>«Не зачтено»</i>	<i>«Зачтено»</i>
<i>0 – 50 баллов</i>	<i>51 – 100 баллов</i>

5.4. Методические материалы (в том числе основная и дополнительная литература, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

...

6. Условия реализации Программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

При освоении Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7. Сведения о материально-техническом обеспечении Программы

Таблица 5

№ пп	Аудиторный фонд	Оборудование и расходные материалы (кол-во)
1.	<i>Аудитории для проведения лекционных занятий</i>	
2.	<i>Аудитории для проведения семинарских занятий</i>	
3.	<i>Аудитории (лабораторный комплекс) для проведения практических (лабораторных) занятий</i>	

Журнал учета посещаемости обучающихся образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа
« _____ »
(Наименование ДОП)

Даты реализации

____.____.20____ - _____.____.20____

